

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института естественных наук  
С.Ю. Гаврик  
«13» \_\_\_\_\_ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научного исследования»

По направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. по № 556 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 г. № 652н.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат геологических наук Звонок Евгений Александрович.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии

ЕЗ

Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

СН

С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

ВВ

В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью* освоения учебной дисциплины «Методология научного исследования» является формирование системного представления о методах научных исследований.

Основными *задачами* освоения учебной дисциплины «Методология научного исследования» являются:

1. Дать общее представление о процессе научного исследования.
2. Дать общее представление о методах и методологии научного исследования.
3. Дать представление о специфике научного исследования в филологии и смежных областях
4. Углубить навыки проведения научного исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части (Б1.О.01).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания* основ теории туризма, её понятийно-терминологического аппарата;
- *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать статистическую, картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения, туристические маршруты;
- *навыки* работы с географическими картами и компьютерной программой Photoshop Adobe.

Освоение курса предполагает наличие у магистранта базовых навыков проведения научного исследования, полученных в процессе подготовки рефератов и курсовых работ при обучении по программе бакалавриата, а также знаний о методах лингвистического и литературоведческого исследования, полученных в рамках профильных курсов. Данный курс призван систематизировать и углубить эти знания и навыки и подготовить учащихся к написанию магистерской диссертации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
УК-1	УК-1.1. Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей, систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях. Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
	<p>выполнения учебного задания.</p> <p>УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Владеет навыками по разработке и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-4	<p>ПК-4.1. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p>ПК-4.2. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.</p> <p>ПК-4.3. Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований.</p> <p>ПК-4.4. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p>	<p>Знает научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p>Умеет проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований; проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обосновать стратегические решения по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методология научного исследования», должны *знать*:

- особенности выбора направления научного исследования и этапы его осуществления;

- задачи и методы теоретических исследований;

- классификацию, типы и задачи экспериментальных исследований;

- информационное обеспечение научных исследований;

*уметь*:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу;

- работать с естественнонаучной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы), в том числе на иностранных языках;

*владеть:*

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины (всего)</b>	72 (2 зач. ед.)	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	–	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	–	-
Контрольные работы	+	-
Курсовая работа	–	-
Другие формы организации учебного процесса	+	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	36	-
<b>Контроль</b>	36	-
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>	-

##### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

*Тема 1. Естественнаучная картина мира.*

Общенаучная картина мира (систематизированное знание, полученное в различных областях). Естественнаучная картина мира и социально(общественно)-научная картина мира. Конкретно-научная картина мира (физическая картина мира, картина исследуемой реальности). Специальная (частная, локальная) научная картина мира отдельных отраслей науки.

*Тема 2. Классификация наук.*

Математические, физические, компьютерные и технические науки. Химические науки. Науки о жизни – биологические и медицинские науки. Науки об окружающей среде – науки о Земле, экология и другие.

*Тема 3. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.*

Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Этапы исследовательской деятельности:

Выбор направления исследования. Выбор темы исследования. Формулирование гипотезы. Планирование этапов работы. Сбор данных о предмете исследования. Проведение исследования. Оценка полученных результатов. Оформление работы.

*Тема 4. Философские и общенаучные методы научного исследования.*

Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Методы теоретического исследования (абстрагирование, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

*Тема 5. Частные и специальные методы научного исследования.*

Изучение документов; методы опроса; метод экспертных оценок. Методы группировки; графические методы; корреляционные методы (парная и многофакторная корреляция); метод компонентного анализа; ряды динамики; экономико-математические модели и методы (экспертные оценки, сетевые методы, индексно-факторный метод и др.); методы ранжирования (кластерный анализ, метод наименьшего квадрата).

*Тема 6. Планирование научно-исследовательской работы.*

Выбор темы. Изучение материалов, посвященных конкретной проблеме. Определение цели и объекта исследования. Выбор методов, определяющих эффективный способ достижения результата.

*Тема 7. Сбор научной информации.*

Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений. В таких описаниях с необходимостью используются различные абстракции. Анализ результатов наблюдения — их систематизация, вычленение значимого и второстепенного. Обобщение (синтез) и формулирование гипотез, теорий. Прогноз: формулирование следствий из предложенной гипотезы или принятой теории с помощью дедукции, индукции или других логических методов. Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента

*Тема 8. Научно-квалификационные работы.*

Оглавление. Введение. Обзор литературы (первая глава). Методы исследования (вторая глава). Результаты исследования (третья глава). Обсуждение результатов (четвертая глава). Заключение. Список литературы. Приложения.

*Тема 9. Опубликование научной информации.*

Название (заголовок). Аннотация. Ключевые слова. Введение. Обзор литературы. Основная часть (методология, результаты). Выводы и дальнейшие перспективы исследования. Список литературы.

*Тема 10. Научное сотрудничество. Соавторство в научных публикациях. Научная этика и репутация ученого.*

Формы научного сотрудничества. Договоры (соглашения). Разделение труда при проведении научных исследований, соавторство. Благодарности и цитирование.

*Тема 11. Финансовый и нормативно-правовой аспекты научной деятельности.*

Спонсирование научной деятельности. Научные фонды. Нормативно-правовые акты, регламентирующие научную деятельность.

*Тема 12. Наукометрические базы данных.*

Оценка работы ученого. Импактность научных работ. Индекс Хирша. WoS, Scopus, РИНЦ.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Классификация наук	2	-
2	Научно-квалификационные работы	2	-
3	Опубликование научной информации ости	2	-
4	Научное сотрудничество. Соавторство в научных публикациях. Научная этика и репутация ученого	2	-
5	Финансовый и нормативно-правовой аспекты научной деятельности	2	-
6	Наукометрические базы данных	2	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Естественнонаучная картина мира	2	-
2	Классификация наук	2	-
3	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы	2	-
4	Философские и общенаучные методы научного исследования	2	-
5	Частные и специальные методы научного исследования	2	-
6	Планирование научно-исследовательской работы	2	-
7	Сбор научной информации	2	-
8	Научно-квалификационные работы	2	-
9	Опубликование научной информации	2	-
10	Научное сотрудничество. Соавторство в научных публикациях. Научная этика и репутация ученого	2	-

11	Финансовый и нормативно-правовой аспекты научной деятельности	2	-
12	Наукометрические базы данных	2	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>-</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Естественнонаучная картина мира	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	3	-
2	Классификация наук	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	3	-
3	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	3	-
4	Философские и общенаучные методы научного исследования	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	3	-
5	Частные и специальные методы научного исследования	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	3	-
6	Планирование научно-исследовательской работы	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	3	-
7	Сбор научной информации	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на	3	-



		вопросы самопроверки		
8	Научно-квалификационные работы	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	3	-
9	Опубликование научной информации	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	3	-
10	Научное сотрудничество. Соавторство в научных публикациях. Научная этика и репутация ученого	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	3	-
11	Финансовый и нормативно-правовой аспекты научной деятельности	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	3	-
12	Наукометрические базы данных	Изучение учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки	3	-
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>-</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- чтение лекций, проведение практических занятий;
- самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной литературы, составление конспектов и рефератов;
- устное обсуждение содержания тем;
- выполнение графических, картографических построений;
- анализ статистических материалов и их графическая интерпретация.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (также включает в себя устный ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Тронин В.Г. Методология научных исследований : учебное пособие / Тронин В.Г., Сафиуллин А.Р.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html> (дата обращения: 10.03.2025).
2. Турский И.И. Методология научного исследования : курс лекций / Турский И.И.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> (дата обращения: 10.03.2025).

Б) дополнительная учебная литература:

1. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста / Н.С. Болотнова. — Томск : Издательство ТГПУ, 2006. — 630 с.
2. Коэн М. Введение в логику и научный метод / М. Коэн, Э.Нагель. — Челябинск : Социум, 2010. — 652 с.
3. Основы научных исследований / В.А. Власов, А.А. Степанов, Л.М. Зольникова, Б.Б. Мойзес. — Томск : издательство ТПУ, 2007. — 201 с.
4. Чебанюк Т.А. Методы изучения культуры / Т.А. Чебанюк — СПб. : Наука, 2010. — 349 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ibooks.ru>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Лекционные занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, настенные карты, атласы).

*Лабораторные работы:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,), настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

*Прочее:* рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]